## Sistema ARCU-SUR

## Titulación Ingeniería

## Formulario de Visita

**PARTE A: Informações do curso**

|  |  |
| --- | --- |
| **Agencia Nacional de Acreditación** |  |
| **País** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominación de la carrera** |  | |
| **Año de creación de la carrera** |  | |
| **Año de comienzo de las actividades** |  | |
| **Reconocimiento y/o validez del título en el ámbito nacional** |  | |
| **Primera acreditación ARCU-SUR** | Si | No |
| **Año de última acreditación ARCU-SUR** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Institución que la presenta** |  |
| **Unidad Académica, facultad o lo que corresponda** |  |
| **Coordinador/a de la carrera** |  |
| **Dirección** |  |
| **Teléfono** |  |
| **E-mail** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Institución creada por Ley nº** |  |
| **Decreto para su puesta en marcha nº** |  |

Comité de Pares integrado por

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | **País** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Coordinador del Comité de Pares**

|  |
| --- |
|  |

**Responsable Técnico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | **E-mail** |
|  |  |

**PARTE B: Aferição dos critérios de qualidade**

**Dimensión I: Contexto Institucional**

**Componente 1: Características de la carrera y su inserción institucional**

Evaluar los aspectos indicados en los Criterios y argumentar sobre el grado en que cada uno de ellos ha sido alcanzado por la carrera. Considerar los indicadores establecidos para cada uno de ellos.

* El ámbito universitario-académico en que se desarrolla de la carrera constituye un ambiente de creación intelectual que instrumenta docencia, investigación y extensión / vinculación con el medio.
* La coherencia de la misión, visión, objetivos institucionales y planes de desarrollo con los de la carrera y la eficacia de los métodos utilizados para hacerlos conocer.
* La adecuación de los mecanismos de participación de la comunidad universitaria en el desarrollo y rediseño de los planes o de las orientaciones estratégicas.
* La adecuación de las políticas y lineamientos para el desarrollo de programas y proyectos de investigación y extensión/vinculación con el medio.
* Desarrollo de programas de postítulo o posgrado.

**Componente 2: Organización, Gobierno, Gestión y Administración de la carrera**

Analizar y juzgar:

* La coherencia entre las formas de gobierno y la estructura organizacional y administrativa de la institución, los mecanismos de participación de la comunidad universitaria y los objetivos y logros del proyecto académico
* La existencia de sistemas con información relevante, confiable y actualizada para respaldar la toma de decisiones.
* El conocimiento de los sistemas de información de la institución y su accesibilidad.
* Los procedimientos para la elección, selección, designación y evaluación de autoridades, directivos y funcionarios de la institución y de la carrera y su ajuste a lo reglamentado.
* Si la carrera está a cargo de un profesional de la disciplina con experiencia en gestión académica.
* Si las previsiones presupuestarias y los mecanismos de su asignación son explícitos.
* Si el financiamiento de las actividades académicas, del personal técnico y administrativo, para el desarrollo de los planes de mantenimiento, expansión de infraestructura, laboratorios y biblioteca están garantizados.

### **Componente 3: Sistemas de evaluación del proceso de gestión**

Evaluar y argumentar sobre:

* Si existen y se implementan mecanismos de evaluación continua de la gestión, con la participación de todos los estamentos de la comunidad académica, los que deben ser a su vez periódicamente evaluados.
* Si existe plan de desarrollo documentado, sostenible y sustentable que puede incluir plan de mejoras con acciones concretas para el cumplimiento efectivo de las etapas previstas.

### **Componente 4: Procesos de admisión y de incorporación**

Analizar la existencia y el funcionamiento de:

* Procesos de admisión explicitados y conocidos por los postulantes.
* Actividades de en las que se brinda información a los ingresantes sobre el funcionamiento de la Institución y el perfil de egreso de la carrera.

### **Componente 5: Políticas y programas de bienestar institucional**

Analizar la existencia y el funcionamiento de:

* Mecanismos para el acceso a programas de financiamiento y becas destinadas a alumnos y docentes.
* Programas y sistemas de promoción de la cultura en sus diversas expresiones, de valores democráticos, éticos, de no discriminación y de solidaridad social.
* Programas para el bienestar de la comunidad universitaria que incluyan programas de salud y disponibilidad de locales de alimentación, áreas para deporte, recreación, cultura y otros.

### **Componente 6: Proceso de autoevaluación**

Analizar la existencia y el funcionamiento de:

* Procesos de autoevaluación permanentes.
* Implementación de procesos de autoevaluación con la participación de los miembros de la comunidad universitaria (docentes, estudiantes, egresados y personal de apoyo).
* El resultado del proceso de autoevaluación constituye el insumo para los procesos de evaluación externa.

**Juicios integrados para la Dimensión I**

a. Elaborar un texto que recoja las consideraciones, análisis y juicios evaluativos vertidos en los ítems y que resulten en un análisis integrado con relación a los criterios de calidad establecidos por el Documento de Criterios para esta dimensión. Señalar los aspectos más significativos del Informe de Autoevaluación para esta dimensión.

b. Señalar la documentación faltante o a analizar durante la visita. Proponer acciones a desarrollar en la visita que permitan indagar sobre los aspectos detectados como debilidades o sin información. Indique expresamente cuál es el motivo, aspecto o juicio pendiente sobre el que Ud. se propone indagar.

c. Indicar si, de acuerdo con un juicio preliminar, la carrera satisface, no satisface o presenta algunos déficits en relación con el cumplimiento de los criterios de calidad establecidos por el Documento de criterios para esta dimensión. Deje constancia de los déficits, si corresponde.

**Dimensión II: Proyecto Académico**

Si la carrera posee más de un plan de estudios en vigencia según lo indicado en el Informe de Autoevaluación, y en el desarrollo del análisis se detectan diferencias sustanciales entre los planes, señalarlas en los ítems correspondientes.

# **Componente 1: Objetivo, Perfil y Plan de Estudios**

Evaluar la coherencia del perfil y competencias de la carrera con el perfil propuesto en el documento de criterios para el Sistema ARCU-SUR.

Para realizar esta tarea

* lea y analice los documentos que informan sobre el Plan de estudios (fichas, programas, módulos, asignaturas, etc.)
* analice lo sucedido con las sugerencias de mejora de la anterior acreditación, en caso de corresponder.
* establezca si los contenidos y competencias previstos en las actividades curriculares tienen la amplitud e intensidad suficientes para que los estudiantes logren las competencias y el perfil profesional indicado en los Criterios de Calidad.

Analizar y evaluar:

* Objetivos de la Carrera.
* Perfil de Egreso.
* Caracterización de la Carrera de Ingeniería.
* Plan de Estudios.
* Programas de Asignaturas.
* Actividades formativas.
* Actualización curricular.

**Componente 2: Proceso de enseñanza aprendizaje**

Analizar y evaluar:

* Métodos de enseñanza y aprendizaje aplicados en el acceso a la carrera. Nivelación.
* Métodos y técnicas de enseñanza utilizados. Estrategias y sistemas de apoyo para el proceso de enseñanza y aprendizaje.
* Evaluación del aprendizaje.
* Atención extra-aula para estudiantes.
* Resultados y mejoramiento continuo de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

**Componente 3: Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación**

Analizar y evaluar:

* Programas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i).
* Articulación de la I+D+i con la carrera.
* Fuentes de financiamiento para la I+D+i.
* Producción y evaluación de la I+D+i.

**Componente 4: Extensión vinculación y cooperación**

Analizar y evaluar:

* Cursos de actualización profesional permanente.
* Relaciones con el sector público y privado.
* Programa de Responsabilidad Social.
* Mecanismos de cooperación institucional.

**Juicios integrados para la Dimensión II**

a. Elaborar un texto que recoja las consideraciones, análisis y juicios evaluativos vertidos en los ítems y que resulten en un análisis integrado con relación a los criterios de calidad establecidos por el Documento de Criterios para esta dimensión. Señalar los aspectos más significativos del Informe de Autoevaluación para esta dimensión.

b. Señalar la documentación faltante o a analizar durante la visita. Proponer acciones a desarrollar en la visita que permitan indagar sobre los aspectos detectados como debilidades o sin información. Indique expresamente cuál es el motivo, aspecto o juicio pendiente sobre el que Ud. se propone indagar.

c. Indicar si, de acuerdo con un juicio preliminar, la carrera satisface, no satisface o presenta algunos déficits en relación con el cumplimiento de los criterios de calidad establecidos por el Documento de criterios para esta dimensión. Deje constancia de los déficits, si corresponde.

**Dimensión III: Comunidad Universitaria**

**Componente 1: Estudiantes**

Analizar y evaluar:

* Condiciones de ingreso.
* Reglamentación estudiantil.
* Programas de orientación y apoyo.
* Movilidad e Intercambio estudiantil.

**Componente 2: Graduados**

Analizar y evaluar:

* Resultados.
* Vinculación y seguimiento a los graduados.
* Condiciones de empleo.

**Componente 3: Docentes**

Analizar y evaluar:

* Disponibilidad Docente.
* Perfil del cuerpo docente.
* Capacitación Docente.
* Régimen de dedicación.
* Selección, evaluación y promoción.

**Componente 4: Personal de Apoyo**

Analizar y evaluar:

* Calificación técnica del personal.
* Selección, evaluación y promoción del personal de apoyo.

**Juicios integrados para la Dimensión III**

a. Elaborar un texto que recoja las consideraciones, análisis y juicios evaluativos vertidos en los ítems y que resulten en un análisis integrado con relación a los criterios de calidad establecidos por el Documento de Criterios para esta dimensión. Señalar los aspectos más significativos del Informe de Autoevaluación para esta dimensión.

b. Señalar la documentación faltante o a analizar durante la visita. Proponer acciones a desarrollar en la visita que permitan indagar sobre los aspectos detectados como debilidades o sin información. Indique expresamente cuál es el motivo, aspecto o juicio pendiente sobre el que Ud. se propone indagar.

c. Indicar si, de acuerdo con un juicio preliminar, la carrera satisface, no satisface o presenta algunos déficits en relación con el cumplimiento de los criterios de calidad establecidos por el Documento de criterios para esta dimensión. Deje constancia de los déficits, si corresponde.

**Dimensión IV: Infraestructura**

**Componente 1: Infraestructura física y logística**

Analizar y evaluar:

* Aulas y salas de actividades.
* Salas de trabajo para los docentes.
* Servicios de apoyo al docente y sus instalaciones.
* Servicios de mantenimiento y conservación.

**Componente 2: Biblioteca**

Analizar y evaluar:

* Instalaciones físicas de biblioteca.
* Calidad, cantidad y actualización del acervo.
* Catalogación y acceso al acervo.

**Componente 3: Instalaciones especiales y laboratorios**

Analizar y evaluar:

* Instalaciones físicas de los laboratorios e instalaciones especiales.
* Equipamientos, instrumentos e insumos.
* Salas y herramientas informáticas.
* Administración de aulas, salas y redes de informática y laboratorios.
* Medidas de prevención y seguridad.

**Juicios integrados para la Dimensión IV**

a. Elaborar un texto que recoja las consideraciones, análisis y juicios evaluativos vertidos en los ítems y que resulten en un análisis integrado con relación a los criterios de calidad establecidos por el Documento de Criterios para esta dimensión. Señalar los aspectos más significativos del Informe de Autoevaluación para esta dimensión.

b. Señalar la documentación faltante o a analizar durante la visita. Proponer acciones a desarrollar en la visita que permitan indagar sobre los aspectos detectados como debilidades o sin información. Indique expresamente cuál es el motivo, aspecto o juicio pendiente sobre el que Ud. se propone indagar.

c. Indicar si, de acuerdo con un juicio preliminar, la carrera satisface, no satisface o presenta algunos déficits en relación con el cumplimiento de los criterios de calidad establecidos por el Documento de criterios para esta dimensión. Deje constancia de los déficits, si corresponde.

**PARTE C: Síntese e recomendação**

**Informe de Pares**

**I. Contexto Institucional**

**Juicios integrados para la dimensión posteriores a la visita**

Completar el cuadro para cada dimensión y componente con la situación que el comité adopte como resultado de sus actividades.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Componentes** | **Cumple los criterios** | **Cumple algunos criterios** | **No cumple los criterios** |
| 1.1 Características de la carrera y su inserción institucional |  |  |  |
| 1.2 Organización, gobierno, gestión y administración de la carrera |  |  |  |
| 1.3 Sistema de evaluación del proceso de gestión |  |  |  |
| 1.4 Procesos de admisión y de incorporación |  |  |  |
| 1.5 Políticas y programas de bienestar institucional |  |  |  |
| 1.6 Proceso de autoevaluación |  |  |  |

Considerando las observaciones y juicios realizados por el Comité escribir un texto que refleje integralmente la situación de la carrera para esta dimensión.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **En esta Dimensión la carrera** | **Cumple los criterios** | **No cumple los criterios** |

**II. Proyecto Académico**

**Juicios integrados para la dimensión posteriores a la visita**

Completar el cuadro para cada dimensión y componente con la situación que el comité adopte como resultado de sus actividades.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Componentes** | **Cumple los criterios** | **Cumple algunos criterios** | **No cumple los criterios** |
| 2.1 Objetivo, Perfil y Plan de Estudios |  |  |  |
| 2.2 Proceso de enseñanza aprendizaje |  |  |  |
| 2.3 Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación |  |  |  |
| 2.4 Extensión vinculación y cooperación |  |  |  |

Considerando las observaciones y juicios realizados por el Comité escribir un texto que refleje integralmente la situación de la carrera para esta dimensión.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **En esta Dimensión la carrera** | **Cumple los criterios** | **No cumple los criterios** |

**III. Comunidad Universitaria**

**Juicios integrados para la dimensión posteriores a la visita**

Completar el cuadro para cada dimensión y componente con la situación que el comité adopte como resultado de sus actividades.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Componentes** | **Cumple los criterios** | **Cumple algunos criterios** | **No cumple los criterios** |
| 3.1 Estudiantes |  |  |  |
| 3.2 Graduados |  |  |  |
| 3.3 Docentes |  |  |  |
| 3.4 Personal de Apoyo |  |  |  |

Considerando las observaciones y juicios realizados por el Comité escribir un texto que refleje integralmente la situación de la carrera para esta dimensión.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **En esta Dimensión la carrera** | **Cumple los criterios** | **No cumple los criterios** |

**IV. Infraestructura**

**Juicios integrados para la dimensión posteriores a la visita**

Completar el cuadro para cada dimensión y componente con la situación que el comité adopte como resultado de sus actividades.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Componentes** | **Cumple los criterios** | **Cumple algunos criterios** | **No cumple los criterios** |
| 4.1 Infraestructura física y logística |  |  |  |
| 4.2 Biblioteca |  |  |  |
| 4.3 Instalaciones especiales y laboratorios |  |  |  |

Considerando las observaciones y juicios realizados por el Comité escribir un texto que refleje integralmente la situación de la carrera para esta dimensión.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **En esta Dimensión la carrera** | **Cumple los criterios** | **No cumple los criterios** |

**Se recomienda … (acreditar/ no acreditar) la carrera de … de la Universidad … para el Sistema ARCU-SUR.**